

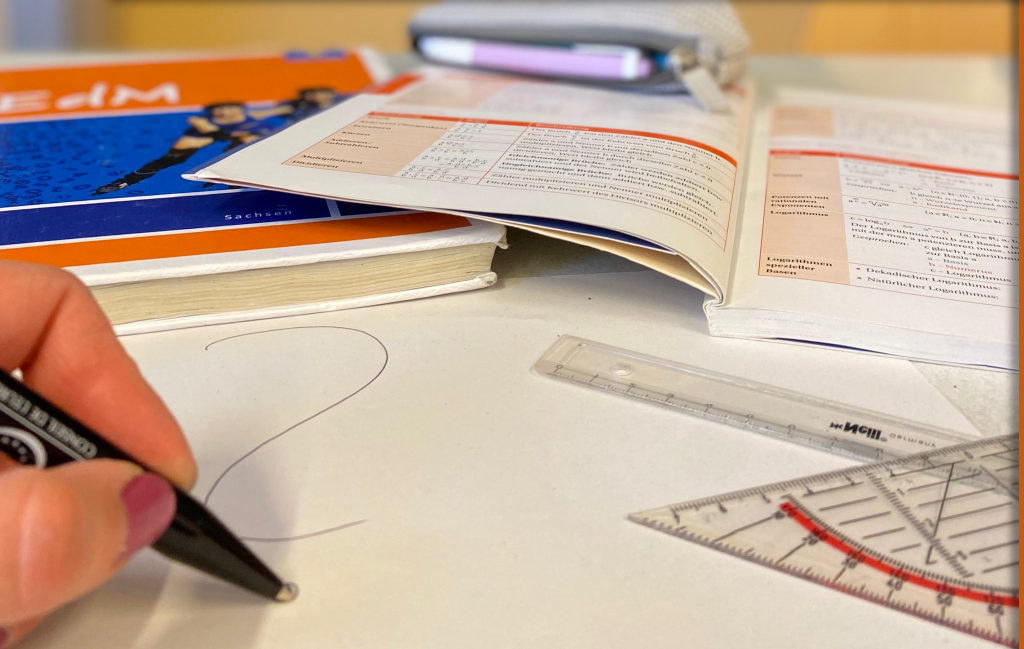
ab 19,09,

I want to speak English fluently,  
that's why I go to tutoring.

## Nachhilfe in Englisch am R-S-G

<b>Klasse 6:</b>	Montag	14.35 – 15.20 Uhr	Raum 020
<b>Klasse 7/8:</b>	Montag	14.35 – 15.20 Uhr	Raum 021
<b>Klasse 9/10:</b>	Montag	14.35 – 15.20 Uhr	Raum 023

# Nachhilfe in Mathe am R-S-G



<b>Klasse 6:</b>	<b>Montag</b>	<b>14.35 – 15.20 Uhr</b>	<b>Raum 003</b>
<b>Klasse 7:</b>	<b>Montag</b>	<b>14.35 – 15.20 Uhr</b>	<b>Raum 004</b>
<b>Klasse 8:</b>	<b>Montag</b>	<b>14.35 – 15.20 Uhr</b>	<b>Raum 006</b>
<b>Klasse 9:</b>	<b>Montag</b>	<b>14.35 – 15.20 Uhr</b>	<b>Raum 007</b>

# Nachhilfe im Latein am



16 W2  
Opfertier, Schlachtopfer  
Gedicht, Lied  
Bitte, Gebet  
Priester(in)  
Blut  
Familienverband, Stamm, Volk  
Senat, Senatsversammlung  
sicher, bestimmt  
ehrwürdig, heilig  
singen  
(aus)gießen, zerstreuen

numerus  
caput, capitis n  
animal, animalis n  
(Gen. Pl. -ium)  
mare, maris n  
(Abl. Sg. -i,  
Nom. / Akk. Pl. -ia,  
Gen. Pl. -ium)  
moenia, moenium n Pl.  
nāvis, nāvis f  
(Gen. Pl. -ium)  
ōs, ōris n  
turris, turris f  
(Akk. Sg. -im, Abl. Sg. -i,  
Gen. Pl. -ium)  
duo, duae, duo  
secundus, a, um

Bildet Vierergruppen und löst (c) und (d) als Partnerpuzzle (vgl. M „Kooperatives Lernen“ im hinteren Buchdeckel des Begleitbandes).

Die Römer  
... quia deos timebant, saepe  
... 2. Tum viri et mulieres  
... veniebant. 3. Ante templum  
... (Priester, Gen. Pl.) audiebant

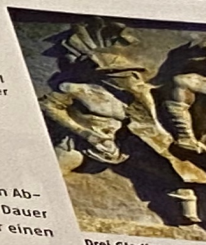


Entlassung erhalten, wenn das Publikum es  
Ein Schiedsrichter wachte darüber, dass das  
gelegerecht geführt wurde. Gigantisch wie das  
theater waren auch manche Spiele in Pompeji,  
traten an drei aufeinanderfolgenden Tagen  
Gladiatorenpaare und ihre Ersatzleute gegeneinander  
an – ein blutiges Spektakel!

Gladiatores in servitute sunt; victores  
pugnarum libertatem expectant; victores  
nos per multos annos virtute delectant.  
Subito turbam iterum clamare audiunt ...

Der Gedanke an getötete Gladiatoren lässt den kleinen Sextus erschauern. Dem blutigen Spektakel Secundus.

- a) Tempusfunktionen zuordnen  
Samle die Imperfektformen aus dem ersten Abschnitt (Z. 1-6): Welche drücken die lange Dauer einer Handlung aus, welche könnten eher einen Zustand bezeichnen?
- b) Nicht alle Römer sind gleich.  
Setze ins Imperfekt und übersetze:  
1. Pars Romanorum amphitheatrum non amat, quia gladiatores ibi bestias interficiunt.  
2. Multi Romani autem arenam (Arena) perunt, quia mortem bestiarum aspicere volunt.  
3. Clamorem gladiatorum libenter audiunt.

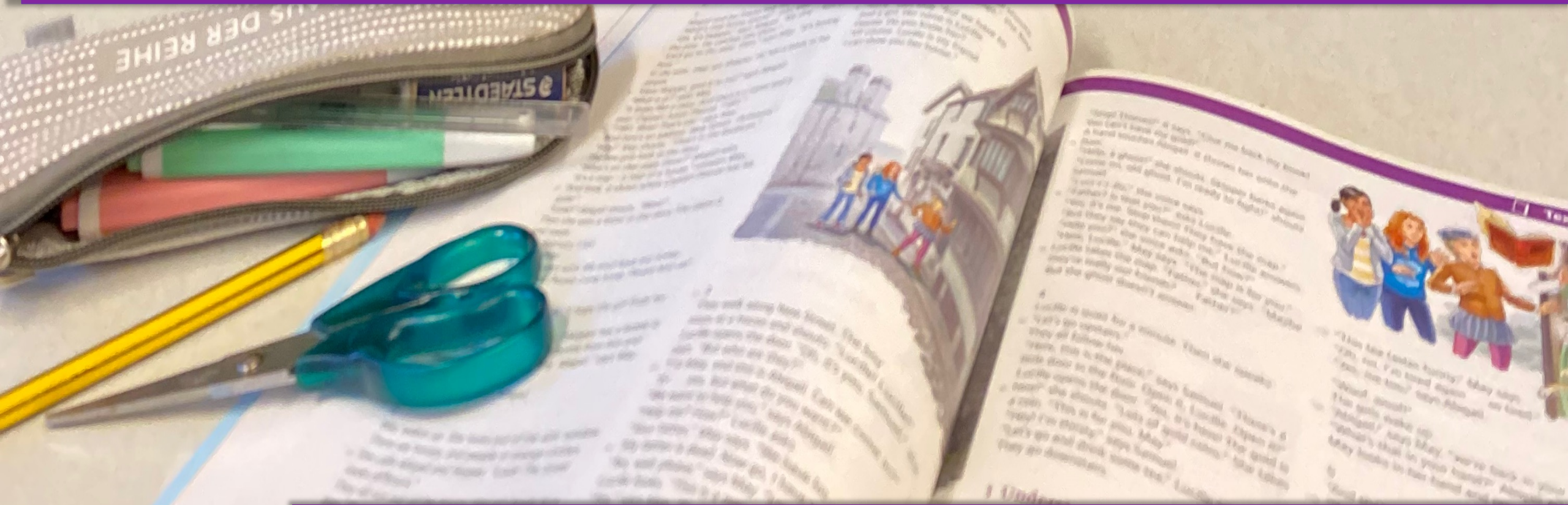


Drei Gladiatoren. Reliefs aus dem Museum von Chieti.

Pompeji – Leben und Sterben

Klasse 7 – 8: Montag 14.35 – 15.20 Uhr  
Raum 005

# Nachhilfe in Französisch am R.S.G



Klasse 7- 9: Montag 14.35 – 15.20 Uhr Raum 024